

ENDLESS
媒玩媒了 2.0

地点: 新纪元大学学院 Tel: 016-6760619(Danny)
日期: 23-25/5/2020 报名费: RM100

观察家

THE KAJANG OBSERVER

Medea
脸书搜寻: 2019MEDEA
演出日期:
10/1/2020: 3pm
11/1/2020: 3pm&8pm
12/1/2020: 3pm&8pm
米狄亚

创刊: 2002年5月20日

发行人: 新纪元教育有限公司

PP19414/11/2018(034991)

新纪元大学学院媒体研究系

2019年9月份 (8-11-2019)

编辑: 黄瑜瑄

B02
性别不是天生, 而是形成的

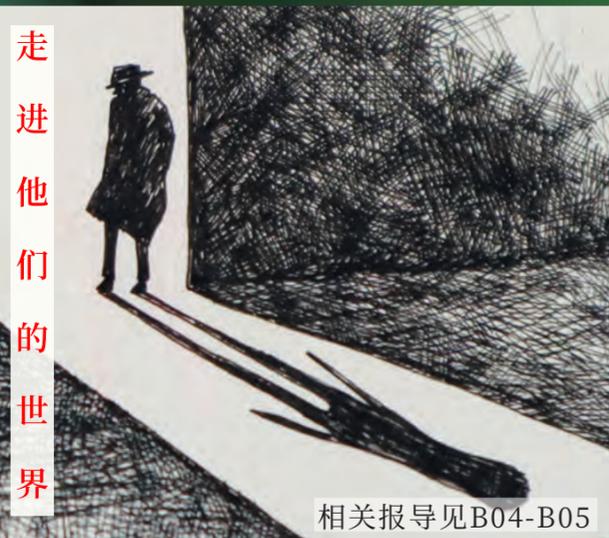
B03
性别教育很多元

B04-B05
走进他们的世界

B06
辨识彩虹性别

B07
我国的性别压迫案例

B08
七道题破解迷思



多元性别

打破传统

勇敢寻找自己
让天空绽放不一样的天空。

Pishon De Beauty

We Provide :

- * Facial Treatments
- * Eyebrow Tattoo
- * Eye Liner Tattoo
- * Lips Tattoo
- * Waxing

Locate us / Contact us

Tel : 03-2303 9873
HP : 016-233 8579 (Evon)
016- 677 6077

No. 53-1, Jalan Tasik Utama 8,
Medan Niaga Tasik Damai,
Sungai Besi,
57000 Kuala Lumpur, Malaysia.

Pishon De Beauty @pishondebeauty pishondebeauty@gmail.com

采访:苏彩玲、彭资善、杨欣敏 摄影:李依维、林嘉雯 编辑:杨欣敏



◀ 社会性别刻板印象在不知不觉中家庭、学校和

性别不是天生的，而是形成的

「从小到大，性别刻板印象就一直“陪伴”我们。」

解剖刻板印象强化过程

打从呱呱坠地的那一刻起，医生护士就会根据我们的生理特征如生殖器官，来区分男女。在我们的成长过程中，父母也会因为孩子的性别而有不同的对待，例如男孩就要穿裤子，女孩则穿裙子。从小，父母教育男生要坚强，流血不流泪，长大了负责赚钱养家；女生则是要温柔贤惠，长大了相夫教子、遵从三从四德。

因为生理性别不同，社会对不同的性别也有不同的角色期待。比如认为男生比较适合做领导者或专业人士如医生，女生则属于附属者，只适合做母亲、护士等等。至今，男尊女卑的观念依旧存在，这些性别刻板印象极大地影响了社会的性别思想意识，并潜移默化地影响我们的行为，甚至是未来职业的选择。

小孩本不存在性别刻板印象



▲杨洁：“女人不是天生的，而是形成的”。

大同韩新传播学院（简称韩新）性别教育老师杨洁在接受《观察家》访问时，分享了著名女权主义者西蒙·波娃的经典语录：“女人不是天生的，而是形成的”。她说，在社会化的过程中，因为受到家庭教育、学校教育、甚至是媒体的影响，导致我们觉得男女有别。

杨洁表示，人们长期被社会的观念影响，例如男生乃一家之主，女生就得温柔贤淑，这些都是社会的文化和价值观。

若有人不符合其性别该有的模样，他或她就会被欺负或霸凌，比如阴柔的男生就会被取笑是“娘娘腔”，因为他不符合主流社会所想象的男生的样子。

杨洁提到，网络上曾有一支实验影片，把年龄相仿的男女孩待在同一个空间。结果发现，当他们没有特别被性别化教育区分开来时，他们玩的玩具是一样的。她表示，每个人之所以会有现在的模样，穿搭，言谈举止，是因为在成长过程中被社会化。对于小孩来说，很多事是没有分性别的，是社会后来把性别的框架框在我们身上。

刻板印象忽略个人的独特性



▲蔡佩娟：“刻板印象影响我们的生活，所以必须将其打破”。

性别教育工作者蔡佩娟坦言，刻板印象影响我们的生活，所以必须将其打破。她举例，课堂上的老师一定会觉得女生是乖乖听话的，但是如果这位女生天天打球，不做功课，那老师就会觉得这女生不斯文、不听话。

“刻板印象让我们去要求某个人做某件事，以完成我们想要的那个样子，完全忽略掉他个人的自我肯定和他的独特性。”

她补充，如果一个女生的个性外向，但却被人要求应该乖乖听话，只因为这才是一个女生该有的样子，这样的想法会让这个人慢慢在心里形成一个防护墙。

先天的性别不是我们可以决定的，但因为社会对性别有既定的约定俗成，导致我们从小就因性别而不断被教导，如何成为一个男生或女生。

① 双亲把成长经验重演在孩子身上

谈及性别刻板印象的形成，逃不了的因素是家庭教育。从小，父母便扮演着举足轻重的角色，是儿童社会化的首要推手。以往的家庭甚少接触性或性别教育，传统的长辈会以其双亲的教导模式，“重演”一遍在孩子身上，也无意打破这样的定律。

直至今日还重男轻女，因性别不同而差别对待孩子的家长，依然不胜枚举。举例，已经上班的哥哥和还在求学生的妹妹虽然各有各忙碌，但长辈却会要求妹妹一手包办家务活，只因父母都认为“男主外，女主内”。这样的刻板印象和性别教养，不断导致男女一直处于不平等。

② 校服决定性别和空间使用

从幼儿园起，教师便教导我们辨性别与别人有何不同，无论是校服颜色，还是玩乐空间，都各有不同。例如：男生穿裤；女生穿校服裙。一些学校也设有专属女生的休息室，不允许男生进入。就连值日生也有性别区分，一般男生值日活是倒垃圾擦黑板；而女生则是排座椅、扫地等轻松活。再者，老师往往在处罚学生时，男生会鞭打屁股；女生则鞭打手心。这些教育在无形中不断灌输及强化男女有别，形塑我们的思想和行为。

回想小学时期，虽然有安排性别教育讲座或性别教育课程，但上课内容只是教导女生关于生理期的知识，和如何预防子宫癌。中学阶段的性别教育，也只是纳入了男女生的人体构造或性器官的知识。

③ 社会之异性恋霸权

著名的女性主义哲学家Cheshire Calhoun曾指出，社会总是小心翼翼地教导孩童，特别是进入青春期阶段的男女，让他们预备进入异性恋的互动模式，并给予他们吸引异性的方法及忠告。

大多数的青少年，都会随着社会潮流去辨别和筛选伴侣的外在条件。女生因为娱乐新闻或电视剧的影响，都盼望自己的伴侣像明星一样兼具高富帅的条件；而男生则往往憧憬和前凸后翘、美貌与贤惠并存的女生谈一场恋爱。毕业以后如果开始展开长远的人生计划，女生设定21-25岁为适婚年龄，男生则想象30多岁娶妻，成家立业。

从小到大，不管是平面媒体，还是电视偶像剧，剧里的男主向来都是掌握权威的一家之主，而女主则是辅佐一家之主背后的女人。从卡通到成人剧，媒体传给我们的信息，都在隐约暗示我们，人生的道路要怎么走，才符合社会的主流。这些想象，很多时候都是来自一夫一妻，一男一女，一生一世的价值观。换句话说，社会不断在教导年轻人一种异性恋的想法和行为规范，不断巩固“异性恋霸权”。





Unity

统一白钢工程有限公司

STAINLESS STEEL SDN BHD

No.7, Jalan P2/6, Seksyen 2, Bandar Teknologi Kajang 43500 Semenyih, Selangor Darul Ehsan.

Specialize in:

Stainless Steel & Mild Steel Products

精工承造不锈钢扶手，旗杆，篱笆等

100% HANDMADE

FREE SHIPPING

FREE INSTALLATION

Tel/Fax: 016-977 1813 (家發 Kar Fatt)
03-8723 6462

Email: unitystainless@gmail.com

Facebook: [Unity Stainless Sdn Bhd](https://www.facebook.com/UnityStainlessSdnBhd)

采访: 杨欣敏、李依维、林嘉雯 摄影: 李依维、林嘉雯、受访者杨洁提供 编辑: 李依维

性别教育 很 多元



▲ 在杨洁教的性别课中通过展览带出在全国各地发生的性别歧视与性侵害。

「由于社会有太多的性别框架和刻板印象，人们被锁在框架中而不自知，因此我们需要更多的知识来打破和重新认识性别。」

性教育与性别教育不同

性和性别是有分别的，性是指男性或女性的生理因素，例如：染色体、荷尔蒙、以及外在和内在的生理结构；而性别除了指男性、女性，还包括在社会化的过程中规范的角色及特质。

性教育一般是教孩子认识性器官、如何保护自己、不受到侵犯、尊重他人身体。蔡佩娟举例，在孩子还没到上小学的年纪时，家长可以使用红绿灯的方式来教导孩子如何保护自己，以避免受到性骚扰或性侵犯。红绿灯的教导方式是，最私密、不能被碰触的身体部位被喻为红灯，譬如胸部。父母必须告知孩子胸部以及红灯区域不能被碰触。

如今，市面上可以看见许多教育孩子保护自己的书，例如绘本和教育类的书籍。父母可以通过这类书籍来教育孩子，不能随意和陌生人离开，不可以和陌生人说话、不可以吃陌生人给的东西等等。蔡佩娟表示，孩子需要知道这些行为是不可以的，但是他们不知道为什么不能有这些行为。她认为，父母应该加强孩子对性骚扰和性侵犯的意识。许多父母自己也知道这些问题的严重性，却从来没有教导孩子该怎么去面对这件事情。

性别教育是为了推广性别平等

蔡佩娟认为，性别教育最难的是打破我们旧有的观念。在社会的认知里，男生应该强壮有力；女生应该温柔贤淑。有些父母在发现自己的女儿行为举止不属于女生应该有的举动后，就会开始灌输女儿如何成为一个正常的女孩。“但是现在社会已经打破了很多原先刻板的观念，男生其实也可以做本该是女生做的事情。”反之，女生也可以胜任男生该做的事。其实这是一个多元的社会，可以融合在一起。

杨洁也分享她过往在办性别教育展览的经验，为了打破性别刻板印象，展览也有关于同志的课题。为了保护学生和学校，她会谨慎处理，避免社交媒体断章取义。“在传达主题资讯时，我一定把内容、立场、态度表明清楚，让大家理解，只要把自己的部分做好，所谓的敏感课题不该成为敏感课题。”

她表示，最重要是教导学生尊重差异，避免歧视。“性别教育的目的是为了推广性别平等，让同学去学习尊重与包容差异。”她还强调，同学一定要清楚解释主题，比方说，谈这个课题的目的及如何讨论，而不是说一句“我们要尊重同志”就敷衍了事。

同志也有爱与被爱的权力

杨洁也指出，同志会有很多顾忌，追求幸福的路比别人更困难。“我本身周围也有好朋友就

性别教育范围更广

比起性教育，性别教育触及的范围更广，也可以包括认识性别与媒体的关系、性别平等意识、女性主义等课题。

杨洁表示，性教育也是性别教育的一部分。“性教育有不同的层次，最初阶段是从小学、中学开始认识身体部位、身体的性征的不同。再来，就会说到双方关系的处理方法、及如何进行安全的性行为等等。”

若缺乏性或性别教育，我们会不清楚自己的身体部位的位置，对身体不了解。她还分享自己的个人经验，“我四、五年级就来月经了，当时没人告诉我，女孩来月经就表示有受孕的能力，所以我是到了六年级才知道。”

杨洁表示，她会在性别教育的课堂上与同学更深入讨论关于性的论述和理论，甚至尝试站在不同宗教的角度去探索。她也会通过办展览及让学生看电影来认识性别。

“性别课题与我们日常生活的影响是很大的，我觉得应该让更多的年轻人从课程接触这个课题，让他们去学习和讨论。”她还透露，上课的氛围要营造出来，这样大家就能放心说出自己的想法和看法。“我都会要求同学写心得报告。上性别课没有敏感课题，只是要稍微照顾同学的感受和情绪。关键是要尊重大家的想法和彼此的隐私。”

是同志，从中会看到他们的挣扎，比方说担心家人无法接受，担心朋友异样的眼光，甚至是担心法律的对付。他们不像一般的异性恋，有喜欢的对象就可以告白或者是约他出去。”由于她在台湾升学期间接触到很多性别的课题，加上身边的朋友也有遇到这样的经历，所以让她关注同志的课题。

正视同志问题也是性别教育的一部分。“他们受到的待遇与异性恋不一样，我们要正视问题、他们的存在、面对的困境，有没有被歧视、打压。我们看不见，并不代表他们不存在。”



▲ 杨洁强调应该正视同志问题，我们看不见，并不代表他们不存在。



▲ 蔡佩娟认为，性别教育最难的是打破我们旧有的观念。



▲ 杨洁用卫生棉推广性别观念。

月经不再是禁忌



杨洁除了在韩新学院任教，也是布卫生棉工作坊的讲师。她尝试用布卫生棉来推广性别的观念，以便打破月经是禁忌的负面印象，重新找回女生身体的自主性，“这其实也是性别教育很重要的一块。”

她用这样的方式去鼓励不同的人来接触性别课题，“如果我说来讨论月经，应该会没人来，可是如果是让大家来做布卫生棉，就会有人开始好奇、感兴趣，并把月经文化、月经与身体的关系、女生应该怎样看待自己的身体的议题带出来。”

她透露，布卫生棉工作坊也曾吸引男生来了解月经跟女生的关系是什么，实际上月经不只是关乎女性自己的身体而已，而是一个公共议题。比如，国外有月事假，为什么马来西亚没有？女生不舒服是不是可以请月事假而不是病假呢？难道月经是一种病吗？



走进他们的世界



▲受访者连建力

连建力:我们要尊重不同的人

连建力出生于马来西亚吉隆坡, 现年44岁。他在墨尔本完成建筑学位后, 曾在德国柏林旅居近14年。多年来, 他一直从事建筑设计工作, 并在2012年转而从视觉艺术和表演艺术。在离乡背井接近20年后, 他于2014年回流大马, 并在2017年在吉隆坡成立Putticoop设计工作室。

在这次的访谈中, 连建力让我们认识到了健康、懂得活出自己的他。记者会采访连建力, 是因为想通过他的男同志身份, 来让读者更具体地了解取向不同的人的经历。

连建力一开始就说到, “我7岁的时候就发现自己跟别人不一样, 可是那时我还不知道什么是性。”他在大约18岁的时候开始对性感兴趣, 但身边的人却一直告诉他, 这样的想法是不对的。

他在澳洲读大学时, 也曾跟一个女生谈恋爱。后来到了德国念硕士, 时常参加很多派对, 他渐渐了解什么是性。“有些男同性恋者虽然是男性, 但身体里是住着的是一个女人, 所以那时候性别对我来说非常重要”。

大约在25岁的时候, 连建力决定在网上向全世界公开出柜, 包括自己的亲生姐妹。但因为他的姐姐认为不该惊动父母, 因此并没有向他坦诚自己的性取向。后来他发现, 如果在父母面前都不能做自己, 就等同于不能接受自己, 于是在34岁时, 他也向家里的长辈出柜。爸爸知道后相当能接受, 但妈妈还是希望他有一天会和女生恋爱。

过去与同性恋爱的经历



▲连建力男友的画作。

连建力和我们分享了一段在德国经历过的痛苦恋情。他曾经和喜欢的人谈恋爱, 对方当时还未出柜。他感到很没有安全感, 因为他们在交往时, 连建力能感受到对方的害怕。“我已经自由自在地做自己, 但他还不能, 我会觉得好像被束缚着, 很痛苦。”

他也曾与异族展开的同性恋情。这段恋情非常有趣, 当他与这任男友在谈恋爱时, 对方有两个不同的社交帐号, 分别

区隔LGBT群体和异性恋群体的朋友。

他说:“有天我们在车上, 男友的妈妈打给他, 当时他立刻让我闭嘴。我觉得很奇怪, 照逻辑来说, 如果男友的家人不知道他是同志, 其实我还是能以男性朋友的身份存在, 不需要要求我闭嘴。除非身边的是女生, 为了隐瞒女友的存在而要求她闭嘴, 这样才合理阿! 但他的反应足以显示他的恐惧, 他的恐惧不是外界因素导致, 而是发自内心的。”

他也声称, 从那以后, 他不再和未出柜的同性交往, 因为这样会让他感受到很痛苦。“如果还没有跨越自己的话, 就别说之后的挑战了。”

不同国家的差异

自2014年回国后, 连建力才发现马来西亚的整体环境仍然无法接受同志。这也间接造成很多同志只能把自己的性取向当成秘密隐藏起来, 这样的趋势也让很多未出柜的LGBT群体默默承受痛苦。当他看见那些未出柜的同志那么努力地掩盖自己的性取向时, 会为他们感到心痛。

他认为除了LGBT群体, 异性恋者也会感到压抑, 而那些压抑都是来自父母或社会的不认同。只是, 连建力发现在马来西亚很少人会察觉这些压抑的存在, 他认为这样不合理的事情也被其他人视为正常。

“世界不断在改变和进步, 过程中会有挣扎, 我们要互相尊重别人不同的需求, 我愿意分享我的经历去鼓励和让别人作参考, 让别人知道我活得很精彩。”



《观察家》副刊采访了两位同志, 分别是连建力和张玉珊, 从中了解他们的生命故事, 聆听他们内心的声音。

▲连建力近期在创作同性课题的作品时, 将作品名称从原来的“LGBT”改成“性少数”, 因为他认为不止是LGBT群体会不被社会接受, 异族恋、姐弟恋等, 也会感受到来自社会的压迫。

活到今天全靠朋友的鼓励和支持



▲连建力的作品多数与LGBT课题相关。

连建力在德国的时, 会向朋友学习及认识什么是性, 也自己找有关书籍学习。“我很幸运, 在我的人生中并没有受到特差的对待或歧视。”连建力反而觉得, 自己的性取向对设计师、建筑师这个职业有帮助。在德国工作的时候, 他曾因向老板坦诚自己是同性恋, 并获得老板的信任, 甚至放心妻子跟他逛街、吃饭。

“我目前有两组不同的朋友, 一组是异性恋朋友, 一组是LGBT群体的朋友。”他表示, 他的异性恋朋友都会在他面前都会刻意避开关于性话题, 在这样的情况下, 他觉得与LGBT朋友相处也比较自在。



▲在“异样”举办的活动上, 著名跨性者及社运份子妮莎雅尤 (Nisha Ayub) 到场参与。



▲受访者张玉珊。

张玉珊:同志需要自己去争取权益

12岁开始发现自己性取向的张玉珊, 在中学时期有交过男朋友, 她笑着说:“因为中学试过交男朋友, 但交往后, 我更肯定自己不会转性”。她坦言, 当时虽然知道喜欢同性在社会眼中是不对的, 但在接受自己的过程中并没有太大的挣扎, 最大的挣扎还是面对外界和家人的看法。

她在中学时期曾被排挤, “遇过一个最糟糕的情况是, 有一次我暗恋的人生日, 我买了一个生日礼物给她, 那时家里经济状况并没有很好, 我还是买了礼物。她生日当天我把礼物带去, 但因为其他的朋友隐约察觉到我那朋友有感觉, 所以她们把我的礼物藏了起来, 不让我送给她。”

她脸色沉重地说, 原本以为在女校就读, 比起男女混合的学校, 应该对性别接受度较高, 但她当时却感受到了来自朋友的恶意。往后, 她便更加小心翼翼地处理这些状况。那时候, 面对种种压力的她, 没有后盾支持, 她也很少和朋友提起。那个时候家人也不知道她的秘密, 导致她曾想过自杀, 但她坚信她的状况在同志圈里, 不是最糟糕的。”

父母从媒体得知自己的性向

如今, 张玉珊已出柜四年, 家人知道了, 兄弟姐妹也非常支持她, 但她最在乎的还是父母的看法。要让父母接受自己一直都是一个难题, 也是令她痛苦的部分原因。因为在家里, 只要提到这个话题, 引来的只有争吵。她说:“其实父母一早就知道了, 毕竟她们是把我生下的人, 所以他们一定了解我的想法, 也非常清楚我的个性, 只是不愿意去接受自己的女儿是同性恋, 所以他们一直都在欺骗自己。当女儿去戳破时, 他们就无法接受。我母亲的反应非常激烈, 她甚至想让我去看心理医生”

一开始的她为了减少争吵, 也鲜少回家。当她回到家时, 尽量避开这个话题。她本来是想要隐瞒父母直到他们去世的那天, 但因为那时她开始因为同志议题而接受电台及电视的访问, 所以父母在报纸新闻注意到她。

还有一个真正让她出柜的原因, 是她的脸书加了母亲, 她有一次在一个同性群体的帖子上留言, 被母亲看见了, 气冲冲地打电话给她, 让她觉得也许那是上天的指引, 她便坦白承认。

针对可以如何改善马来西亚同志群体的处境, 张玉珊认为, 同志需要自己去争取人权和权益, 但很多时候, 同志朋友都会向她表明不可能。她举例:“马来西亚是伊斯兰国吗?”实际上, 马来西亚的联邦宪法从来没有如此说明。所以, 国家其实不能用法律和政策来排除非穆斯林和穆斯林同志群体。

创办“Diversity”, 关注性别议题

“Diversity异样”是一个关注性别议题的组织, 该组织从2014年4月开始运作。组织创办人有张玉珊、刘艺婉和余俊升三人。当初, 他们发现国内关注性别议题的组织大多都以英文为源流, 极少是以中文为媒介。恰巧她和另两位创办人有着相同的想法, 在达成共识后就决定创办这个组织。“Diversity异样”的主要目的, 是希望能通过活动来提升大众对性别歧视和问题的关注。

在他们刚创办“Diversity异样”的时候, 并没有任何资金来源, 所有资金都是自掏腰包。他们举办的活动都会与人权、权益、法律、辅导相关, 极少会举办联谊活动, 因为他们想要做与其他组织不一样的活动。他们所举办的教育活动, 多数也会公开给大众参与。因为有些同志还没出柜, 当他们出席这类活动时, 就能以“活动性质是公开给大众”为理由, 不需要担心会不小心被出柜。

整理与采访:林嘉雯、李依维、苏彩玲 摄影:李依维、林嘉雯、黄俞瑄 编辑:苏彩玲

辨识彩虹性别



▲ 不分性别，勇敢相爱。

「社会上除了大众所熟悉的异性恋外，还存在不同的性别光谱。LGBTQIA里的每个字母，背后都代表不同的群体。这些词汇，都起源于美国在1970年代开始发展的性解放运动。」

L: 女同性恋 (Lesbian)

女同性恋者指女生在情欲上，渴望和另一个女生在一起。有时也被称为“拉子”、“蕾丝边”(英语翻译)、“T婆”等。

T: 跨性别者 (Transgender)

跨性别者是指“性别认同”(心理性别)和“出生时被指定的性别”(生理性别)不同的人。例如，生理女性拥有男性认同；或生理男性拥有女性认同。有的跨性别者会去动手术来改变生理特征，以符合自己内心的性别认同。

G: 男同性恋 (Gay)

男同性恋者会以男性为对象，建立亲密关系。“Gay”一词最早被用来统称所有性少数，后来有了更多的认同和代称后，才专指男同志群体。

Q: 酷儿 (Queer)

酷儿原意思类似于“古怪”、“变态”或“怪咖”，是反同或恐同群体用来骂非异性恋群体的贬义词。但后来随着性少数群体越来越自信，他们反而称呼自己为“酷儿”，来反抗社会歧视和污名。如今，酷儿的意思已被翻转，也用在对自己性别或性取向感到疑惑的人身上。

A: 无性恋者 (Asexual)

无性恋者会喜欢人，但不会对对方有性欲望。也有人认为A可代表无性别 (Agender)，即认为自己不属于任何一种传统的性别分类，也称“性别中立”(gender neutral)。

B: 双性恋 (Bisexuals)

双性恋者不只喜欢一个性别的人，而是会被同性或异性吸引。但，这不代表他们会同时喜欢两个人。每年的9月23日是双性恋骄傲日 (Bisexual Pride Day)，以纪念美国三位双性恋运动者。世界上许多国家，每年都会有庆祝活动，让人看见双性恋群体。

I: 双性人 (Intersex)

双性人指天生同时拥有男女性征的人，也称“间性人”。他们有的在成长的过程中，会偏向某一种性别，并选择在成年后动手术，去除自己不认同的性器官。

什么是性解放运动?

性解放运动，也是性别平权运动，主要是由社会上的性少数群体，上街抗议长期受到歧视和打压，要社会正视他们的权益和生命价值，争取拥有和一般人一样平等的权利和自由。直到现在，性别平权运动还在各地继续，包括争取同性婚姻合法化，就是一个广受关注的例子。

虽然性别被分出不同的代称和“类型”，但性少数群体除了性倾向和认同更多元以外，基本上和社会大众没有其他不同之处。每个人的性向和认同也不是固定不变的，而是会不断流动。因此，学习接纳、看见和理解不一样的性别，不为任何人贴上负面标签，社会才会更进步。

接纳LGBT不是问题



▲ 张婉婷 (24岁)

《观察家》走访了几个地方，询问民众对LGBT课题的看法。其中，24岁的张婉婷会认为，接纳LGBT群体与否已不是问题，因为他们本就存在于社会。

她以台湾通过同性婚姻合法案举例，认为这是LGBT群体在亚洲很大的进步和突破。她不会期待马来西亚日后会有法律支持同性婚姻，也不希望同志课题成为被政治人物操弄选票的工具。

马来同志应遵守伊斯兰教法



▲ 阿兹曼 (26岁)

在走访过程中，也有民众表明不支持。马来同胞阿兹曼认为，社会不应该接受LGBT群体，因为伊斯兰教里有法律规定，同性关系是不对的。他认为马来西亚应该遵守伊斯兰教法。“马来同志应该被劝告和被教育，如果是伊斯兰教徒，就要跟随伊斯兰教的规矩。”

彩虹旗之意

红: 生命 (life)

橙: 疗愈 (healing)

黄: 阳光 (sunlight)

绿: 自然 (nature)

蓝: 艺术 (art)

靛: 和谐 (harmony)

紫: 精神 (spirit)

GRAVITY MOTORSPORTS SDN BHD

1275077-U



Used Car Dealer

Insurance Renewal

Contact Information
+6014 627 5349
(FRASER CHIA)

✉ fraser_92@live.com
📍 Lot 3-2 Jalan Timur,
Bandar Kajang, 43000
Kajang, Selangor.

🌐 <http://www.facebook.com/GVMSB>

马来西亚近年来不时发生LGBT被侵权的案例。《观察家》特此整理几宗重要事件, 从中可发现许多案例与政府保守的立场有关。

我国的性别压迫案例

LGBT不准加入警队



副警察总长拿督斯里诺拉昔(Noor Rashid Ibrahim)在2016年4月23日的警长结业礼上表示, 基于文化不同, 马来西亚无法像西方国家那样, 接受LGBT群体进入警察单位。

国内跨性别权益组织姐妹要正义(Justice for sisters)之后发文告表示, 副警察总长这番言论将会加深社会对同性恋和跨性别的歧视。该组织也在文告里呼吁, 我国应效仿菲律宾警方, 为全国警察提供性别和性倾向相关议题的训练课程。

法庭否决跨性别者修改身份证资料



一名跨性别者原本在2016年7月成功获得吉隆坡高庭的庭令, 要求国民登记局修改其身份证最后四个号码。但在2017年1月5日, 国民登记局总监却提出上诉, 并上诉得直, 使得该名跨性别者无法修改身份证性别。

上诉庭之所以推翻吉隆坡高庭的判决, 是因为该名跨性别者没有提供关于染色体的医疗报告, 证明其XY和XX染色体的细节。

《美女与野兽》因同志情节被禁

2017年3月13日, 美国迪士尼卡通改版的电影《美女与野兽》因为有几幕涉及同性恋的情节, 而被政府要求删减。迪士尼不同意, 最后差点无法在国内上映。



不少政治人物针对此事发表言论。例如旅游及文化部长纳兹里就认为, 即使没有《美女与野兽》, 世界上也有同性恋存在。行动党国会议员潘俭伟也表示, 他希望孩子们可以通过电影里不同性倾向的角色, 看见真实生活里也有不一样的人。

伊斯兰局发布视频纠正信徒性取向



一向对女同性恋、男同性恋、双性恋、跨性别群体, 抱有反对立场的大马伊斯兰发展局(Jakim)在2017年2月13日发布视频, 以温和的方式讲解这些群体是上苍的考验, 只要穆斯林有心要更改性倾向, 就能通过宗教教育达致目标。

视频内容以国语讲解穆斯林LGBT纠正自己性取向的方法。视频更指出, 依然信奉伊斯兰的穆斯林LGBT群体, 必须承认自己的性倾向跟其他人不一样, 并要有更改之心。



阴柔少年纳文被霸凌身亡

2017年6月, 槟城的18岁印裔少年纳文长期因为其性别比较气质阴柔, 而被同学讥笑为“娘娘腔”。事发当天, 他和好友在买汉堡, 碰巧遇到以前的2位中学同学, 双方发生口角, 后来另有3名嫌犯加入其中, 演变成围殴事件, 当时嫌犯除了对纳文和其好友拳打脚踢, 更拿头盔敲打他们。这时, 其好友及时逃出, 而纳文再被送院就医时, 人已经昏迷不醒。院方证实纳文是因为肛门遭钝物插入导致他的死亡。



纳文事件并非首例, 2013年一名成绩优秀的独中生疑不堪被讥笑为“娘娘腔”, 在放学途中从公寓8楼跳下自杀身亡; 2014年一名13岁印裔少年因性别气质阴柔被同学嘲讽, 在家中厕所吞服杀虫药而不幸离世。

登州两名女同性恋者遭判鞭刑



2018年4月8日, 瓜拉登嘉楼的两名女同性恋者在某一广场车内因为被认为行为不检, 在2001年伊斯兰刑事法(酌量刑罚)登嘉楼第30条文下被提控。

她们在4月初向伊斯兰法庭认罪后, 被判每人6下鞭刑以及罚款3300令吉。这项判决引起了人权组织的不满, 包括大马人权组织, 指此一判决有羞辱的意思。

跨性别者无故被打死

2018年12月13日, 一名跨性别死者年仅32岁, 来自沙巴。她在武吉丁宜一所酒店门前被人用钝物毒打重伤进院, 后来重伤不治。

警方调查现场的闭路电视画面, 发现死者是遭人追至酒店门前被人毒打, 最终寡不敌众。在警方追踪之下, 四名嫌犯落网, 被控谋杀罪。这起案件揭示了我国跨性别人士处于一个极度不友善、不安全的社会环境。



首相扬言坚决不接受同志群体

首相马哈迪在2018年9月21日主持第4次反贪污特别内阁会议后向媒体表示, 马来西亚无法接受同性恋、双性恋及变性人群体(LGBT)的同性婚姻权利。

他也强调: “我们国家的价值观系统, 和比较自由的西方国家不一样。一些在西方国家视为人权的事情, 马来西亚仍无法接受。”他更指出, 马来西亚的家庭观念仍是由男人和女人与孩子或养子组成, 同性婚姻不能被承认为家庭。



七道题 破解 迷思

刻板印象无法在短时间内从大众的思想中消除,但我们却可以尝试让大众慢慢理解,放下偏见。在这里《观察家》整理七道Q&A,让读者更了解这个课题。

① 如果社会接受LGBT,会不会有更多人选择不结婚?

在这个社会中,不结婚的人多不胜数。人们因为各种不同的理由不结婚,不一定是因为性倾向使然,在许多年轻的家中,想法可能不一样。有的人是不婚主义者,他们不结婚,但不代表没有另一半。

虽然许多人认为不结婚,就无法替家里传宗接代,然而社会中也有许多丁克族,即已婚或将要结婚,但不要小孩的人。因此,一个人不结婚,和社会接受LGBT与否没有直接关系。



② 社会应该接纳LGBT吗?

不管接不接纳,他们就是存在。马来西亚的主流社会对同志群体还是有压迫的,这是事实。我们应拥抱多元性别,尊重彼此的不同,不歧视,不批评。

不管是不是同性恋,我们都应该支持性取向和我们不同的人,当他们遭受不公正的对待时,为他们说话、捍卫他们的权利。所有人都应该享有同等的权利,所以我们应该学会去理解,并包容他们。



③ 在马来西亚,同性伴侣是否可以领养孩子?

在我国的《1976年法律改革(婚姻与离婚)法令》第69(d)条文下,婚姻如果不是由一男一女组成,就属于无效,不受官方承认。因此,同志伴侣如果想要领养孩子,只能以个人身份向社会福利局提出申请,或通过《1952年领养法令》向法院申请,而不能以伴侣的身份去领养。



④ 面对性别霸凌,我们可以怎么做?

如果遇到身边有同学因性取向而被欺负的状况,我们应该马上制止,以免悲剧发生。每个人的性别气质都不一样,这个世界上,就是会有人比较阴柔,有的人会比较细心,有的人就是会比较粗枝大叶一点。每个人都长得不同,世界也因此比较精彩,每个人都一模一样,那不是很恐怖吗?



⑤ 同性恋是天生的还是后天的?

不管是天生的还是后天的,同志就是存在。要正视他们的存在,看见他们有没有面对困境,有没有被歧视、打压。可能他们就在我们身边,只是我们看不到,又或是他们没有告诉你。看不见,并不代表他们不存在。



⑥ 在马来西亚,LGBT是犯法的吗?

根据《1985年伊斯兰刑事法》第7条文,男性如果在公开场合上身穿女装及装扮成女性,即属违法。这项条文令我国的跨性别者很容易受到检控及对付。

另外,《刑事法典》第377A条文也阐明,任何人与其他人进行口交或肛交(无论在私人或公众场合),都将属于违法。这项条文不只是针对同性伴侣而已,而实际上,并没有任何明确的法律说明,个人会因为性别或性取向而违法。



⑦ 若LGBT群体遇到困难,可以寻找什么机构帮助?

如果对LGBT议题有兴趣或需要寻求帮助,可以搜寻及关注“Diversity多样”组织的活动资讯。此外,“PLUSos大马同人互助咨询协会”为LGBT群体提供在线咨询,以及举办工作坊供大众参与。“姐妹要正义(Justice For Sisters)”则是一个为跨性别群体争取权益的非政府组织。



看见 不一样的天空

在副刊团队开会决定以“性别教育和LGBT”为主题时,其实心里挣扎的并不是对性别教育不了解,而是开始担心如果访问LGBT群体,他们会不会因为曝光而不安全。但是从一开始我们的想法只有一个,就是“所有人都需要被尊重”。

通过访问,我们理解到随着时代的改变,性别教育已不再属于敏感课题,课堂上老师应该让学生了解性与性别,而不只是“认识性器官”而已。

虽然我们的中小学都有纳入性别教育课程,但在上课时,老师们往往会较腼腆地匆匆带过,甚至会将男女同学分开上课。这样的教学,让我们从小就一直觉得性别应该被区分,社会的性别刻板印象也不断强化,并没有因为上了性别课而改变。

很多时候,当社会上有人与大众的思考不一样,性倾向不一样,或是行为举止不符合大众心里期待时,就会被称为“怪人”。社会会因为他人的性取向,或是认为他人的思想不符合亚洲国家的主流而人身攻击或网络霸凌。

其实,每个人都是独立的个体,喜欢一个人或是性取向不同,不应该被国家的法律管制,更不由得网民或不支持者的控制。

人们常常提倡要勇于做自己,用这句话来鼓励他人,但当有同志勇于出柜做自己时,社会却不断带着有色眼镜去看待他们。当大家提到同性恋时,也常常会说“他‘变’成了同性恋”,但其实大多数的LGBT都是在成长的过程中发现自己的性取向与他人不同,不是刻意选择。在马来西亚,人们依然被很多传统的性别刻板印象捆绑,性少数群体遭受很多异样的眼光,他们的处境和经历,是我们无法想象的。

所以,我们应该多多关怀,支持他们,并且尊重他们。每个人都有权利去选择自己的真爱,去做世界上独一无二的自己,大家应该互相尊重,才会让这个社会更友善,更多元。你的尊重,往往可以挽救他人的性命。