

费郡家庭生活教育 要求不参加表格 七年级: 情感和社交健康

如果您不希望让您孩子参加全部或部分七年级家庭生活教育课程, 请填写本表格, 然后在**家庭生活教育课程开始前把表格交还给您孩子的健康/体育课教师**。如果您希望了解更多有关课程目标和视频信息方面的信息, 请登录[费郡公立学校网站](#)。课程内容可以在Schoolology上找到。

请注意: 除非您选择不让您的孩子参加全部或部分七年级家庭生活教育课程, 否则您不必交还本表格。

学生姓名 _____ 健康/体育课教师 _____

说明: 请注明您不希望您孩子参加的那些课程。

第一课: 中学的变化

学生将识别中学期间发生的身体、情感、性和社交方面的发展变化。

- 讨论与学校有关的变化以及支持资源信息
- 青少年在身体、社交、心理和性方面都在成长和发展。
- 每个人都在经历变化, 使用尊重和包容的语言在促进没有偏见和歧视的环境中所起的作用。
- 将为性取向术语异性恋、同性恋和双性恋以及性别认同术语跨性别提供定义。

第二课: 友谊

学生将探索青春期同龄人关系的变化。

- 同龄人关系和兴趣变化对友谊的影响
- 同龄人压力以及如何应对友谊关系的变化和丧失

第三课: 家庭关系

学生将描述青少年发展如何影响家庭关系, 并练习与家庭成员沟通的有效策略。

- 牢固家庭的特征(承诺、共处、感恩、沟通、精神和应对危机)
- 在寻求更多独立和特权时, 学生们的角色和责任的变化

第四课: 互联网和技术安全

学生将探讨与互联网相关的安全问题。

- 网络杀猪盘对互联网的使用; 常见的伎俩和诱惑
- 人口拐卖(儿童/青少年卖淫)
- 保护个人信息和寻求成人支持的策略

第五课: 培养积极的自我形象和自尊

学生将探讨中学期间积极的自我形象、健康发展和健康决策之间的关系。

- 个人优点
- 支持和帮助别人提高自尊
- 为应对中学时代的诸多变化寻求支持

第六课: 正确使用网络技术

学生将认识个人或社交媒体中网络科技的合理使用和不当使用。

- 网络科技在教育、人际关系和社交互动中的作用
- 进行网络色情交流的潜在健康、学术、职业和刑事方面的后果
- 网络色情交流可能被视为未成年色情行为
- 应对和处理不当在线交流的策略

家长/监护人签字 _____

日期 _____

费郡家庭生活教育
要求不参加表格
七年级: 人类的成长和发展
所有课程都男女分班进行

如果您不希望让您孩子参加全部或部分七年级家庭生活教育课程, 请填写本表格, 然后在**家庭生活教育课程开始前把表格交还给您孩子的健康/体育课教师**。如果您希望了解更多有关课程目标和视频信息方面的信息, 请登录[费郡公立学校网站](#)。课程内容可以在Schoology上找到。

请注意: 除非您选择不让您的孩子参加全部或部分七年级人体成长与发育课程, 否则您不必交还本表格。

学生姓名 _____ 健康/体育课教师 _____

说明: 请注明您不希望您孩子参加的那些课程。

_____ **第一课: 青春期的变化**

学生将查验青春期发生的生理和情感变化。

- 男生和女生的生理和情感变化
- 仅发生在男生身上的变化
- 仅发生在女生身上的变化

_____ **第二课: 生殖系统**

学生将识别男性和女性生殖系统的结构, 并描述它们在青春期的功能如何变化。

- 男性和女性生殖系统的解剖结构
- 在月经期介绍时将谈及性交和受精
- 将介绍原发性闭经

_____ **第三课: 性传播疾病**

学生将列出常见的性传播疾病 (STI), 并识别根除个人感染性病风险的行为。

- 细菌性性病 - 衣原体、淋病、梅毒或寄生性阴虱
- 病毒性性病 - 生殖器疱疹、人乳头瘤病毒 [HPV]以及艾滋病毒/艾滋病
- 传染、迹象和症状、治疗、短期和长期后果以及预防
- 避免进行性接触 (包括口交) 和通过静脉注射毒品是根除感染性病风险的唯一方法

_____ **第四课: 节制**

学生将列举并讨论婚前避免性交的益处。

- 节制性欲是健康的选择
- 对人际关系、学业、短期和长期目标以及生理、情感、社交、财务和精神健康的积极作用

 家长/监护人签字

 日期